

## **Türk Dili 2 El Kitabı**

### **Editörler**

Osman Gündüz  
Tacettin Şimşek

### **Yazarlar**

Osman Gündüz  
Nurşat Biçer  
Kürşad Çağrı Bozkırlı  
Tacettin Şimşek  
Erhan Durukan  
Osman Mert

ISBN: 978-605-9247-94-8

### **1. Baskı**

Ocak, 2018 / Ankara  
2000 Adet



**Grafiker®**

Yayınları

Yayın No: 262

Web: [grafikeryayin.com](http://grafikeryayin.com)

**Kapak, Sayfa Tasarımı,  
Baskı ve Cilt**



**Grafiker®**

Grafik-Ofset Matbaacılık Reklamcılık  
Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti.

1. Cadde 1396. Sokak No: 6

06520 (Oğuzlar Mahallesi)

Balgat-ANKARA

Tel : 0 312. 284 16 39 Pbx

Faks : 0 312. 284 37 27

E-mail : [grafiker@grafiker.com.tr](mailto:grafiker@grafiker.com.tr)

Web : [grafiker.com.tr](http://grafiker.com.tr)

# İÇİNDEKİLER

Söz Başı..... 7

Prof. Dr. Osman GÜNDÜZ

## ÜNİTE I

### 1. YAZILI ANLATIM / 10

- Yazılı Anlatımın Hayatımızdaki Yeri ve Önemi / 10
- Yazılı Anlatım Derslerinin Amacı / 12
- Yazılı Anlatımda Karşımıza Çıkan Sorunlar / 13
- Bu Sorunları Nasıl Aşabiliriz? / 15
- Ana Dilini Kullanma Becerisi Kazandırmak / 16
- Yazılı Anlatım Dersleri İçin Önerdiğimiz Yöntem ve Teknikler / 19
- Yazma Eğitiminde Uygulanabilecek Bazı Etkinlikler / 21
- Yazma Eğitiminde Kazandırılacak Beceri ve Davranışlar / 23

Prof. Dr. Osman GÜNDÜZ

## ÜNİTE II

### 2. YAZILI ANLATIMDA PLANLAMA / 33

- İyi Bir Plan Nasıl Yapılır? / 35
- Yazı Tekniklerine Göre Bir Metnin Düzenlenmesi / 39
- Biçimsel Planlama / 39
- İçerik Bakımından Planlama / 42
- Başlangıç ya da Giriş Bölümünün Yazılması / 45
- Konunun Açılımı / 48
- Yazıyı Sonlandırma ve Denetleme / 50

Prof. Dr. Osman GÜNDÜZ

## ÜNİTE III

### 3. YAZMA EDİMİ: SÖZCÜKTEN CÜMLEYE / 57

- Sözcüklerin Kullanılışı / 59
- Sözcük Çalışmaları / 64
- İyi Bir Cümle Nasıl Olmalıdır? / 67
- Paragraf ve Paragraf Oluşturma / 71
- Yardımcı Düşünceler ve Paragraf Girişi / 72
- Paragraf Çeşitleri / 73
- Paragraf Çalışmaları / 75

## ÜNİTE IV

Prof. Dr. Osman GÜNDÜZ

### 4. EDEBÎ METNİN UNSURLARI VE YAZILI ANLATIM ÇALIŞMALARI / 81

Edebî Metnin Unsurları / 84
Tema/İzlek / 84
Yapı / 85
Bakış Açısı / 86
Olay Örgüsü / 87
Kişiler / 88
Zaman ve Mekân / 90
Anlatıcı / 91
Seçilmiş Yazılarda Yazılı Anlatım Çalışmaları / 92
Tema İncelemesi / 92
Paragraf İncelemesi / 96

## ÜNİTE V

Prof. Dr. Osman GÜNDÜZ

### 5. YAZI VE METİN BİÇİMLERİ I / 105

Yazı ve Metin Biçimleri / 107
Form Yazılar / 107
Öz geçmiş/Biyografi / 108
Dilekçe / 109
Mektup / 111
Telgraf / 117
Rapor / 118
Karar / 121
İlan/Duyuru / 122
Tutanak / 123
Resmî Yazılar / 124
Tebliğ/Bildiri / 125

## ÜNİTE VI

Yrd. Doç. Dr. Nurşat BİÇER

### 6. YAZI VE METİN BİÇİMLERİ II / 129

Düşünceye Dayalı Türler / 131
Makale / 131
Eleştiri / 132
Deneme / 134
Fıkra/Köşe Yazısı / 136
Sohbet / 137
Röportaj / 138
Gezi Yazısı / 139
Anı/Hatıra / 141
Günce/Günlük / 143

**ÜNİTE VII**

Yrd. Doç. Dr. Nurşat BİÇER

**7. YAZI VE METİN BİÇİMLERİ III / 149**

Edebî Türler / 150  
Destan / 150  
Masal / 153  
Fabl / 155  
Öykü/Hikâye / 156  
Roman / 158  
Şiir / 160  
Tiyatro/Oyun / 161

**ÜNİTE VIII**

Yrd. Doç. Dr. Kürşad Ç. BOZKIRLI

**8. BİLİMSEL YAZMA TEKNİKLERİ / 169**

Bilimsel Araştırma Nedir, Nasıl Yapılır? / 171  
Üslup ya da Bilimsel Metinlerin Dili / 175  
Bilimsel Metinlerin Altyapısı: Kaynak / 176  
Kaynak Kullanımı / 178  
Kaynakça Oluşturma / 180

**ÜNİTE IX**

Yrd. Doç. Dr. Tacettin ŞİMŞEK

**9. ÖZET ÇIKARMA VE NOT ALMA TEKNİKLERİ / 189**

Özet Çıkarma / 191  
Özetlemenin Yararları / 192  
Özetleme Tekniği Nasıl Uygulanır? / 193  
Not Alma / 197  
Not Almanın Yararları / 198  
Not Alma Tekniği Nasıl Uygulanır? / 200  
Not Alırken Simgelerden Yararlanma / 201

**ÜNİTE X**

Prof. Dr. Osman GÜNDÜZ

**10. KONUŞMA İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR / 207**

Konuşmanın İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi / 209  
Doğru ve Etkili Konuşma Becerisinin Geliştirilmesi İçin  
Kullanılan Yöntem ve Teknikler / 210  
Diksiyon ve önemi / 212  
Sesin eğitilmesi / 213  
Konuşma çeşitleri / 217  
Türkçenin Söylenişinde Önemli Olan Hususlar / 218  
En Yaygın Konuşma Yanlışları / 220

## ÜNİTE XI

Doç. Dr. Erhan DURUKAN

### 11. BEDEN DİLİ VE KONUŞMADAKİ YERİ / 229

- Beden Dili ve İletişim / 231
- Beden Dili ve Yaş / 233
- Beden Dili ve Cinsiyet / 233
- Beden Dili ve Kültür / 234
- Mekân Kullanımı / 235
- Beden Dili ve Konuşma / 236
- Bazı Beden Dili Hareketleri / 238

## ÜNİTE XII

Prof. Dr. Osman MERT

### 12. KONUŞMA KUSURLARI / 249

- Boğumlanma ve Boğumlanmayla İlgili Sorunlar / 252
- Seslerin Doğru Boğumlanmasını Engelleleyen Kusurlar / 252
- Türkçede En Fazla Yapılan Boğumlanma Bozuklukları / 258
- Konuşmayı Olumsuz Etkileyen Diğer Kusurlar / 264

## ÜNİTE XIII

Yrd. Doç. Dr. Tacettin ŞİMŞEK

### 13. ÖNEMLİ GÜNLER İÇİN KONUŞMA HAZIRLAMA / 273

- Önemli Günler İçin Konuşma Hazırlama / 276
- Konuşma Biçimleri / 280
- Konuşmaya Hazırlık / 281
- Konuyu Belirleme / 282
- Anlatım Biçimine Karar Verme / 282
- Konuşma Metni Oluşturma / 283
- Kürsüye Çıkmadan Önce Neler Yapılmalı? / 289
- Kürsüde Konuşurken Neler Yapılmalı? / 289
- Heyecanın Kontrolü / 290

## ÜNİTE XIV

Yrd. Doç. Dr. Tacettin ŞİMŞEK

### 14. BAŞARILI BİR SUNUMUN İLKE VE TEKNİKLERİ / 297

- Başarılı Bir Sunumun İlke ve Teknikleri / 299
- Sunum Nedir? / 300
- Etkili Sunum / 301
- Başlıca Sunum Türleri / 301
- Başarılı Bir Sunumun İlkeleri / 303
- Başarılı Bir Sunumun Teknikleri / 309

## Söz Başı

Topluluk hâlinde yaşayan tüm canlıların hemcinsleriyle anlaşmak için kendilerine özgü bir anlaşma aracı kullandıkları bilinen bir durumdur. Hiç kuşku yok ki bu canlılar arasında en gelişmiş olanı insandır ve insanın en önemli iletişim aracı ise dildir. İnsanoğlunun tarih sahnesine çıkmasından başlayarak tarihsel serüveni içinde farklı coğrafyalarda ilkel ya da gelişmiş, sayıları binleri bulan dillerin oluştuğunu ve her dilin yine kendine özgü kuralları olduğunu biliyoruz.

Bu kuralların tamamı dillerin işlevselliğini göstermesi bakımından büyük bir önem arz etmektedir. Söz gelişi dillerin zenginliği coğrafi koşullardan ve yaşam tarzından kaynaklanan niceliksel durumları ile değil, her kavramı, her durumu ve yüzyıllar içinde oluşmuş kültürel birikimi karşılayabilecek bir zenginliğe sahip olmasıyla ölçülmektedir.

Günümüzde böylesi bir zenginliğe ulaşıp evrensel bir nitelik kazanan dillerin sayısı bir elin parmaklarının sayısını geçmemektedir. Aidiyetinden ve kullanmaktan onur duyduğumuz güzel Türkçemiz de bu evrensel dillerden biridir. Kuşkusuz sayısı binleri bulan dünya dilleri arasında sahip olunan bu üstünlük, yukarıda saydığımız özellikler yanında onun farkındalık oluşturan doğası, her durumu karşılayabilecek bir üretim kolaylığına sahip olması, çoğalabilme gibi kendine özgü tekniğinden ve geometrik yapısından gelmektedir.

Türkçenin bozulmadan ve doğal mecrasından çıkmadan varlığını sürdürebilmesi, binlerce yıllık kültür birikimimizi yaşatması ve aktarabilmesi; kurallarının, ayırıcı vasıflarının bilinmesini / öğretilmesini, üzerinde titizlikle durulmasını zorunlu kılmaktadır. Bu zorunluluk aynı zamanda millet olma bilincinin uyandırılması / pekiştirilmesi için de gereklidir.

Dilimizin ifade gücünü ve bu gücü oluşturan iç dinamiklerini, estetik yapısını öğretmeyi amaç edinen *Türk Dili I* ve *Türk Dili II* adlı bu kitaplar, başta üniversitelerin farklı fakültelerindeki *Türk Dili* dersleri olmak üzere Eğitim Fakültelelerinin Türkçe Eğitimi ve Sosyal Bilimler Bölümleri ile Edebiyat Fakültelelerinin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinin *Türkçe Ses Bilgisi*, *Türkçe Şekil Bilgisi*, *Türkçe Cümle Bilgisi*, *Yazılı Anlatım*, *Sözlü Anlatım* gibi dersleri için hazırlandı.

Kitaplarda verilen kuramsal bilgiler zengin uygulama örnekleri, tartışma bölümleri, ünite özetleri, kaynak önerileri ve bu konuda yazılmış Türkçenin estetik güzelliğini yansıtan özgün dil ürünleriyle desteklendi. Ayrıca verilen bilgileri ölçmek ve kontrol edebilmek için her ünitenin sonuna cevap anahtarları ile birlikte on soruluk testler eklendi.

Farklı bir format ve dizgide 2016-2017 öğretim yılı içinde Atatürk Üniversitesi AÖF’de aynı adla yayınlanıp ders kitabı olarak okutulan bu kitaplardan her biri

birtakım eklemeler/çıkarmalar yapmak suretiyle yeni bir format içinde ve YÖK mevzuatının çerçeve programına uygun olarak düzenlendi.

Her biri on dört üniteden oluşan ve *Türk Dili I*, *Türk Dili II* adlarını taşıyan bu kitaplardan ikinci kitabın *I*, *II*, *III*, *IV*, *V* ve *X* ünitelerini Osman Gündüz, *VI* ve *VII* ünitelerini Nurşat Biçer, *VIII* ünitesini Kürşad Çağrı Bozkırlı, *IX*, *XIII* ve *XIV* ünitelerini Tacettin Şimşek, *XI* ünitesini Erhan Durukan, *XII* ünitesini ise Osman Mert hazırladı.

Sonuç olarak ders kitabı nitelikli her yayınlımızda yinelediğimiz gibi tüm titizliğimize rağmen bu kitaplarda da gözden kaçan birtakım eksikliklerin olduğunu biliyoruz. Ancak kitapların ünite yazarları ve editörleri, değerli meslektaşlarının yapıcı uyarılarıyla gözden kaçan eksikliklerin sonraki baskılarda dikkate alınacağına ve kitapların bu uyarılar doğrultusunda olgunlaşacağına inanmaktadır.

### **Editörler**

Prof. Dr. Osman Gündüz - Yrd. Doç. Dr. Tacettin Şimşek